



Будущее должно быть заложено в настоящем.

*Это называется **ПЛАНОМ**.*

Без него ничто в мире не может быть хорошим.

Георг Лихтенберг,

немецкий писатель, публицист, ученый XVIII в.

**Методические рекомендации
ГБУК «Белгородская государственная детская библиотека имени А.А. Лиханова»
по организации работы библиотек области, обслуживающих детей,
на 2026 год**

Основные цели, задачи и направления работы библиотек, обслуживающих детское население области, будут осуществляться в рамках действующего правового поля в соответствии со знаменательными датами и событиями:

2026 год в Российской Федерации - Год единства народов России

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ:**

- **2018-2027** годы - **Десятилетие детства в Российской Федерации** (Указ Президента РФ от 29 мая 2017г. №240 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>); <https://www.garant.ru/news/1442717/>
- **2022–2031** - **Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации** (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий») <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
- **Национальный проект «Семья»** (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года») <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>
 - ✓ Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры»
 - ✓ Федеральный проект «Поддержка семьи»
 - ✓ Федеральный проект «Многодетная семья»
 - ✓ Федеральный проект «Охрана материнства и детства»
 - ✓ Федеральный проект «Старшее поколение»

- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 05.12.2022 г.);
- «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203);
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- «Закон Белгородской области от 9 ноября 1999 г. №81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (с изменениями от 13.12. 2021 г. № 144) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3100202112210028?index=3>
- Закон Белгородской области от 25 июня 2004 г. №128 «О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области».

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ОБЛАСТНЫЕ) КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ):

- **Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области»:**
- **Государственная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области»:**
 - Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белгородской области»
 - «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области».



см. сайт: Министерства культуры Белгородской области:

<https://kult.belregion.ru/deyatelnost/gosudarstvennaya-programma-razvitie-kultury-i-iskusstva-belgorodskoj-oblasti-na-2014-2020-gody/>

Областная акция «ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ»:

80 лет со дня рождения российского поэта **Михаила Янова** (8 января)

135 лет со дня рождения писателя **Александра Волкова** (14 июня)

125 лет со дня рождения детского писателя **Евгения Чарушина** (11 ноября)

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ:

225 – летие со дня рождения В.И. Даля (Указ Президента РФ от 08.11.2023 года №843 «О праздновании 225 – летия со дня рождения В.И. Даля» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49942>

200 - летие со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина (Указ Президента РФ от 10.03.2025 года №134 «О праздновании 200 - летия со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина) <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51700>

ПИСАТЕЛИ-ЮБИЛЯРЫ:

- 135 лет** со дня рождения **Сергея Обручева** (3 февраля)
120 лет со дня рождения русской детской поэтессы **Агнии Барто** (17 февраля)
100 лет со дня рождения советской детской поэтессы и прозаика **Эммы Мошковской** (15 апреля)
135 лет со дня рождения русского писателя **Михаила Булгакова** (15 мая)
205 лет со дня рождения русского писателя **Фёдора Михайловича Достоевского** (11 ноября)
125 лет со дня рождения русского писателя **Александра Фадеева** (24 декабря)

БЕЛГОРОДСКИЕ ПИСАТЕЛИ – ЮБИЛЯРЫ:

- 75 лет** со дня рождения краеведа, писателя **Александра Николаевича Крупенкова** (6 мая).
80 лет со дня рождения писателя **Валерия Михайловича Игина** (1 сентября)

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ:

- 235 лет** - Распэ Р. Э. «**Приключения барона Мюнхгаузена**» (1791)
155 лет - Кэрролл Л. «**Алиса в Зазеркалье**» (1871)
150 лет - Твен М. «**Приключения Тома Сойера**» (1876)
105 лет - Грин А. С. «**Алые паруса**» (1921)
100 лет - Милн А. «**Винни-Пух**» (1926)
90 лет - Толстой А. Н. «**Золотой ключик, или Приключения Буратино**» (1936)
85 лет - Гайдар А. П. «**Тимур и его команда**» (1941)
55 лет - Носов Н.Н. «**Приключения Незнайки и его друзей**», «**Незнайка в Солнечном городе**», «**Незнайка на Луне**» (1971)

	<p>Подробная информация о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в издании:</p> <p>Памятные даты 2026 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В. ; ред.: Рубан Н. С., Четверикова Л. Н. — Москва, 2025. — 83 с. — URL: https://metodisty.rgdb.ru/images/nmo-docs/2025god/rgdb/00_Памятные_даты_2026.pdf</p> <p>В информационно-библиографическое издание «Памятные даты 2026 года : литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры. В издание добавлены ссылки на ведущие ресурсы РГДБ: «ПроДетЛит», Национальную электронную детскую библиотеку и «Библиогид».</p>
---	--

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ А.А. ЛИХАНОВА,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЕТЯМ:**

Реализация Федеральных проектов:

- Статистический портал «Библиотеки России-детям» (РГДБ) <http://stat.rgdb.ru/index.php/ru/login>
- Всероссийская олимпиада «Символы России» (РГДБ) <https://methodisty.rgdb.ru>
- Мастерская авторских программ (цикл вебинаров РГДБ) <https://tv.rgdb.ru/spetsialistam>
- Акция «Подари ребенку книгу» (РГДБ) <http://prk.rgdb.ru/>
- Общероссийская акция к Международному дню книг дарения «Дарите книги с любовью» (РГДБ)

Межрегиональные мероприятия с международным участием:

- XXVI литературно – педагогические Лихановские чтения (IV кв.).

Областные конкурсы, премии:

- Ежегодная премия Губернатора Белгородской области «Призвание» (II - III кв.);
- Областной конкурс на самый читающий класс «КЛАССный путь с книгой» (I-IV кв.).

Просветительские проекты, мероприятия, акции:

- Проект «Детское читательское жюри «Нравится детям Белгородской области» (I-IV кв.);
- Акция «Единый день писателя» (I–IV кв.);
- «БиблиоКИТ: Книга. Интеллект. Творчество» - игротека в библиотеке (I–IV кв.);
- Неделя безопасного Рунета (февраль);
- Неделя детской книги (март);
- «К полету готов!» - космический on-line диктант, посвященный 65-летию первого полета человека в космос (II кв.);
- «По следам Владимира Даля» - web-турниры для подростков посвященные 225–летию со дня рождения В.И. Даля (II –IV кв.);
- Всероссийская акция «Библионочь» или «Библиосумерки» (апрель);
- Международная акция «Читаем детям о войне» (май);
- Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня);
- «День любимого поэта» (посвященный творчеству Ю.И. Макарова) (31 августа);
- Областной фестиваль летнего чтения «Книжная радуга» (II кв.(июнь); III кв. (сентябрь);
- Областные Дни литературы (ноябрь);
- Акция «Читаем книги А.А. Лиханова» (IV кв.);

Система непрерывного образования библиотечных кадров:

БГДБ имени А.А. Лиханова:

- Методические дни детского библиотекаря (ежеквартально);
- «Лаборатория» детского чтения «ПРО Чтение: состояние, трансформация и диапазон идей продвижения» (II кв., апрель);
- «Летний практикум детского библиотекаря» (июнь, сентябрь);
- Программа профессионального развития библиотечных работников, обслуживающих детей - «Современный библиотекарь: стратегия движения в будущее вместе с ребенком»:
 - МБУК «ЦБС Красногвардейского района» II кв. (апрель);
 - МБУК «ЦБ Ровеньского района» IV кв. (октябрь).



В целях повышения профессиональной компетенции рекомендуется регулярно знакомиться с материалами сайта научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки <http://metodisty.rgdb.ru/>

СОВМЕСТНО С РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГИИК:

- «Ребенок и библиотека в пространстве чтения: современный аспект» - курсы для специалистов общедоступных библиотек - II кв. (май)
- «Современная детская библиография: традиционные подходы и новые формы» - курсы для библиографов по работе с детьми - III кв. (сентябрь)
- **Выездные курсы повышения квалификации:**
 - МБУК «ЦБ Алексеевского муниципального округа» (II кв.)
 - МБУК «Грайворонская ЦРБ им. А.С. Пушкина» (IV кв.)
 - МБУК «Корочанская ЦРБ им. Н.С. Соханской (Кохановской)» (II кв.)
 - МБУК «ЦБС Шебекинского муниципального округа» (III кв.)
 - МБУК «ЦБС Яковлевского муниципального округа» (IV кв.)

МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОДНЫМ ПЛАНОМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

- День комплектатора (I - IV кв.);
- Коллегия библиотечного сотрудничества и развития (I - IV кв.);
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по итогам 2025 года (I кв.);
- Совещание руководителей муниципальных библиотечных учреждений по планированию на 2027 год (IV кв.).

Экспертно-диагностические обследования муниципальных библиотек:

- МБУК «Корочанская ЦРБ им. Н.С. Соханской (Кохановской)» – куратор Г.М. Логвиненко, заведующая НМО;
- МБУК «ЦБС Красненского района» - куратор Т.В. Галищева, главный библиотекарь НМО

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЮНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

*(При анализе мероприятий всех направлений необходимо
учитывать количество участников и просмотров в сети Интернет (при наличии))*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Объявление 2026 года **Годом единства народов России** направлено на достижение национального единства, мира и согласия между всеми народами страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является приоритетом государственной национальной политики. Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования, сформировать бережное отношение к культуре, традициям и языку нашего многонационального Отечества.

В связи с этим рекомендуется проведение мероприятий, раскрывающих историю, культуру, традиции всех народов и национальностей, проживающих в России, например:

- ✓ «Русская речь: единый язык великого народа» - конкурс литературного мастерства и чтения произведений классиков русской литературы;
- ✓ «Единый народ — единая страна» - литературный фестиваль;
- ✓ «Общее наследие: искусство, музыка и литература народов России» - акция, направленная на сохранение культурного наследия России;
- ✓ «Дружба народов: традиции и современность» - выставка прикладного искусства и ремесел разных регионов России;
- ✓ «По дорогам дружбы: путешествие по регионам России - презентация географического и туристического разнообразия регионов;
- ✓ «Встречи сердец: мы вместе!» - круглый стол представителей национальных сообществ, посвященный диалогу и взаимопониманию;
- ✓ «Цветущая Россия: гармония многообразия» - вечер, посвященный многонациональной культуре России;
- ✓ «Родники единого Отечества» - праздник, посвященный фольклору народов России;
- ✓ конкурсы плакатов (рисунков), эссе, стихов: «Мой добрый мир», «Мы разные – мы равные», «Территория дружбы и творчества» и т.п.

Для читателей-детей различных возрастных групп необходимо представить культурно-историческое наследие народов России на книжных выставках. Например:

- ✓ «Литературный мост дружбы» - экспозиция книг писателей народов России, отражающих национальные особенности и духовные ценности;
- ✓ «Книга объединяет сердца» - тематическая выставка изданий, раскрывающая вклад каждого народа в литературу и историю России;
- ✓ «Разные языки - одна душа» - книга рассказов, стихов и сказок народов России на языках оригинала и в переводе на русский язык;
- ✓ «Сказания и легенды народов России» - собрание фольклора народов России;
- ✓ «Истории моей Родины» - книги о выдающихся деятелях, представляющих разные национальности России;
- ✓ «Наш общий дом -Россия» - выставка, знакомящая с культурой, обычаями и литературой народов России;
- ✓ «Наследие единения» - выставка книг, рассказывающих о дружбе народов России в истории нашей страны;
- ✓ «Созвездие великих имен» - юбилейная экспозиция, посвященная писателям, поэтам и деятелям искусств народов России.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ:

30 апреля – День коренных малочисленных народов Российской Федерации (Указ Президента РФ от 04.11.2025 №798 «О Дне языков коренных малочисленных народов Российской Федерации») <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511040002>

8 сентября - День языков народов Российской Федерации (Указ Президента РФ от 04.11.2025 №798 «О Дне языков народов» Российской Федерации) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202511040001>

В работе по популяризации и бережному отношению к русскому языку рекомендовано использовать электронное издание «Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» https://ruslang.ru/normativnyje_slovari, где представлены словари:

- ✓ Орфографический словарь русского языка https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/orfograficheskij_slovar.pdf
- ✓ Орфоэпический словарь русского языка https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/orfoepicheskij_slovar.pdf
- ✓ Словарь иностранных слов https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/slovar_inostr_slov.pdf
- ✓ Толковый словарь Ч.1 https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/tolkovyj_slovar_chast1_A-N.pdf
Ч.2 https://ruslang.ru/sites/default/files/doc/normativnyje_slovari/tolkovyj_slovar_chast2_O-Ja.pdf

В целях патриотического воспитания юных граждан необходимо знакомить детей с достижениями страны в прошлом и настоящем, историей и национальными традициями. Рекомендуется использование материалов выставки «Россия» (г.Москва, ВДНХ) в онлайн-формате <https://russia.ru/>, где представлены различные тематические онлайн-экскурсии.

1 декабря - 130 лет со дня рождения **Георгия Константиновича Жукова** (1896–1974), советского полководца и государственного деятеля, маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, кавалера двух орденов «Победа»;

3 декабря – День неизвестного солдата;

9 декабря – День Героев Отечества

Рекомендуемые формы работы:

- ✓ запись подкастов героико-патриотической тематики, например, «Сквозь года звенит Победа!»;
- ✓ издание цикла информационных закладок о героях-земляках, рекомендательных списков литературы, буклетов: «Памятники боевой славы», «Войны священные страницы навеки в памяти людской», «Великого мужества вечный огонь» (о ветеранах-земляках), «Кто родом из детства, а я – из войны» (о детях войны);
- ✓ проведение уроков памяти и мужества к памятным датам России;
- ✓ форум юных патриотов «Породнимся со славой»;

Для подготовки и проведения мероприятий героико-патриотической направленности можно использовать материалы государственных музеев и библиотек:

- «Центральный музей Великой Отечественной войны» («Музей Победы») – <https://victorymuseum.ru/>
Обратить внимание на разделы «Музей Победы - детям» <https://victorymuseum.ru/excursions/children-excursions/> ; «Музей онлайн» <https://victorymuseum.ru/online-programs/>
- «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» <https://www.prlib.ru/news/1959948?ysclid=m1otwctmsx121133047> ;
ВКонтакте <https://vk.com/prlibrary> ; Библиотекой разработан проект «**Великая Россия**» о событиях в истории России, искусстве и культуре, видеолектории https://www.prlib.ru/Great_Russia
- «Государственная публичная историческая библиотека России» <https://www.shpl.ru/>



«Летопись мужества» - информационно-просветительский ресурс РГДБ о Великой Отечественной войне
<https://rgdb.ru/megaproekty/letopis-muzhestva-prosvetitel-skij-resurs-o-velikoj-otechestvennoj-vojne>

- **Всероссийская олимпиада «Символы России»**, направленная на повышение интереса к истории и культуре России (см. сайт РГДБ) <https://rgdb.ru/konkursy/simvoly-rossii>

РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ



Общероссийская общественная организация «Союз детских и юношеских писателей» (<https://souzdetlit.ru/> <https://m.vk.com/souzdetlit1>) является профессиональной общественной творческой организацией, объединяющей писателей Российской Федерации.

Возможности для сотрудничества:

- Живые и онлайн-встречи с лучшими детскими писателями нашего времени.
- Мастер-классы по писательскому мастерству для юных читателей.
- Поддержка в организации и проведении мероприятий вашей библиотеки.
- Совместные проекты для продвижения чтения среди детей.
- Видеоматериалы с авторским чтением произведений.
- Авторские программы, направленные на привлечение детей к чтению.
- Участие в благотворительном проекте «Библиотекам в дар».

Сайт «Союз детских и юношеских писателей» предлагает в открытом доступе обширный материал видео встреч с современными писателями и авторским чтением произведений. Для юных читателей – обзоры на произведения от сверстников, в разделе «Юные блогеры рекомендуют» <https://dzen.ru/souzdetlit>

БиблиоГид – каталог РГДБ в помощь библиотекарям для ориентирования в потоке детской литературы, издающейся на русском языке (оригинальной и переводной), для комплектования фондов библиотек интересными и качественными книгами. Каталог может быть также полезен специалистам по детскому чтению и детской литературе, родителям и всем, кто хочет быть в курсе книжных новинок. <https://bibliogid.ru/calendar/month.calendar/>



Каталог 100 лучших новых книг для детей и подростков - 2025

https://www.gaidarovka.ru/images/glavnaya/100katalog/2025/pdf3_3/100-2025.pdf

Уникальный, экспертный, иллюстрированный, аннотированный каталог, подготовленный сотрудниками московской центральной городской детской библиотеки им А.П. Гайдара, издательской группой «Гранд-Фаир» и издательством «Самокат». Цель издания - помочь разобраться в нескончаемом море изданий, адресованных детям и юношеству.

В каталоге собрана информация о тех книгах и авторах, на которые стоит обязательно обратить внимание!

Каталог может стать прекрасным ориентиром для родителей при выборе книг ребенку в библиотеке или книжном магазине.



Издательство «ПРОФДЕТЛИТ» <https://profdetlit.com/> стремится вдохновлять молодое поколение на чтение, предоставляя качественную детскую и подростковую литературу, которая не только развлекает, но и формирует глубокие ценности, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное развитие. Главная цель издательства предоставить родителям, педагогам и юным читателям в России литературу, которая сочетает в себе высокое качество, образовательный потенциал и актуальность для современного поколения. Каждая книга издательства «ПРОФДЕТЛИТ» проходит строгую экспертизу сотрудников ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», которая гарантирует её безопасность, актуальность для детей и подростков, а также соответствие высочайшим стандартам качества. Аннотированный каталог издательства <file:///C:/Users/metod/Desktop/Каталог-издательства-Март-1.pdf>



Электронный журнал «Чтение детям» - полезное чтение для детей, подростков и родителей, руководителей детским чтением https://vk.com/read_children
Главные события из мира чтения и книг можно узнать на сайте ГодЛитературы <https://godliteratury.ru/>

К 200-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

Для читателей – подростков рекомендовано проведение мероприятий, направленных на раскрытие многогранного таланта писателя и приобщения к шедеврам русской классики. На мероприятиях можно рассказать о творческом пути писателя, познакомить с книжными изданиями и историей развития сатирического литературного жанра в России. Например:

- ✓ «Мир сказок Салтыкова-Щедрина» - литературный час.
- ✓ «В некотором царстве, в щедринском государстве» - литературный портрет.
- ✓ «Золотое перо сатиры» - литературный час.
- ✓ «Салтыков-Щедрин и Вятка» - видеоэкскурсия о семилетней вятской ссылке писателя.
- ✓ «Гений сатиры» - литературный ринг.
- ✓ «По страницам книг Салтыкова-Щедрина» - громкие чтения.
- ✓ «Путешествие по сатире» -урок-игра.
- ✓ «Знатоки сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина» - игра-конкурс.
- ✓ «Как один мужик двух генералов прокормил» - вечер сатиры

Книжно-иллюстративные выставки:

- ✓ «Я писатель – в этом моё призвание».
- ✓ «Сатиры смелой властелин»
- ✓ «Писатель горечи и гнева»
- ✓ «Я люблю Россию до боли сердечной...»
- ✓ «Гений сатиры»
- ✓ «Сила сатирического таланта

Цикл тематических обзоров новинок отечественных издательств, выпускающих литературу для детей и подростков с участием специалистов в области детской литературы <https://rgdb.ru/megaproekty/prodetlit-vserossiyskaya-entsiklopediya-detskoj-literatury>

Цикл видео презентаций каталога «РГДБ рекомендует. Библиогид. ВидеOVERсия» <https://rgdb.ru/megaproekty/bibliogid-rekomendatel-nyj-resurs-dlya-detej-i-vzroslykh>

Цикл лекций : «Национальная электронная детская библиотека: особенности подключения к виртуальному читальному залу». <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/15028-23-10-20-01>

Проект «Индивидуальные рекомендации» (РГДБ) - это подбор книг с учетом пожеланий родителей и интересов конкретного ребенка. Сегодня изданий для детей выходит достаточно много. Однако не всегда читатели могут самостоятельно разобраться во всем многообразии детской литературы и выбрать действительно хорошую книгу. В связи с этим специалистами готовится персонализированный рекомендательный список для чтения по различным темам. <https://rgdb.ru/projects/eksperty-rgdb-rekomenduyut/15408-individualnye-rekomendatsii-itogi-oktyabrya-2>

РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Важным документом по организации краеведческой работы в библиотеках является «**Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ**» (принято на Всероссийском библиотечном конгрессе РБА, Владимир, 17 мая 2018 г.) http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf

- **городу Белгороду - 430 лет**

Белгородский историк, доктор исторических наук Алексей Раздорский рассказал, что датой основания Белгорода, не вызывающей сомнений у научного сообщества, является 1596 год. Эта дата, по словам эксперта, подкреплена как письменными источниками — грамотой царя Фёдора Иоанновича, упоминающей возведение Белгородской крепости, так и результатами археологических исследований.

- **260-летие со дня рождения музыкального деятеля, дирижёра, композитора Степана Аникеевича Дегтярёва.**

Родился в 1766 году в слободе Борисовка Курской губернии в семье крепостного крестьянина, служившего у графа Н. Н. Шереметева. Наиболее известное произведение С. Дегтярёва — оратория (первое русское сочинение в этом жанре) «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1811 г.), по масштабу приближающаяся к опере. Она исполнялась на открытии памятника Минину и Пожарскому в Москве в 1818 году.

- **135-летие со дня рождения советского писателя, публициста и педагога Адриана Митрофановича Топорова (1891–1984).**

В автобиографической повести «Я - учитель» многие страницы посвящены родному селу Стойло, Старому Осколу. В 1961 году на строительстве Стойленского рудника работал экскаватор, построенный из металлолома, собранного старооскольскими пионерами. По их просьбе экскаватору было присвоено имя Адриана Топорова. В 1962 году писатель приезжал в гости к землякам. В Белгородской области уже несколько лет подряд проводятся Топоровские чтения.

- **210-летие со дня рождения митрополита Макария (Булгакова)** — выдающегося учёного, богослова, церковно-общественного деятеля. Праздничные мероприятия пройдут во многих регионах России, в первую очередь в тех, которые связаны с жизнью и деятельностью великого иерарха. Одним из таких мест является Белгород — край, где святитель родился и учился.

- **115-я годовщина со дня канонизации святителя Белгородского Иоасафа** и 30-летие открытия (28.09.1996) Белгородской православной духовной семинарии.

- **80-летие со дня рождения Анатолия Александровича Шишкова** (8 декабря). Один из самых востребованных белгородских скульпторов. В Белгородской области почти ежегодно появляются созданные им скульптурные композиции. Многие из его произведений уже давно прочно вошли в жизнь белгородцев, став важной частью их повседневной жизни и формируя облик городов и сел Белгородчины. Всем белгородцам известен Памятника каменотесу, рубящему меловую породу — символ Белгородчины, где находятся огромные запасы этого ценного сырья. В 2026 году шесть украшающих наш город скульптурных композиций отмечают двадцатилетний юбилей: «Студенчество» на территории БГТУ им. В. Г. Шухова, «Фемида» на здании Дома правосудия, «Дворник» на ул. 50-летия Белгородской области, «Краевед» на Центральной аллее Парка культуры и отдыха им. В. И. Ленина, «Волейболисты» у ДС «Космос», «Гимнастка» у здания спортивного комплекса НИУ «БелГУ» и др.

- **80-летие со дня рождения скульптора Александра Алексеевича Пшеничных** (10 марта). Автор нескольких бюстов, установленных на Аллее Героев Советского Союза и Героев России – белгородцев в Парке Победы. Как культурно-туристический объект Аллея открылась 8 мая 2001 года, в том же году на Аллее установили 12 скульптур. Сейчас гости и жители Белгорода могут отдать дань памяти героям-белгородцам, увековеченным на Аллее.

- **1 июля – День ветеранов боевых действий.** (Закон Белгородской области от 22.02.2023 № 268 «О памятных датах Белгородской области»). В этот день будут чествовать всех белгородцев-участников вооруженных конфликтов, которые защищали интересы Отечества как на территории России, так и за ее пределами.

- **35-лет Белгородскому зоопарку.**

В области выпущено учебное пособие **«История нашего края. Белгородская область»**. Пособие предназначено для учащихся 5–7 классов. Учебник представил Белгородский институт развития образования. Он стал результатом совместной работы ведущих историков, архивистов и преподавателей вузов региона. Это первое издание, которое комплексно охватывает все аспекты развития Белгородчины: от древнейших времен до современности, от её уникальной природы и богатого культурного наследия до ключевых исторических событий. Главная цель нового учебника – сформировать у подрастающего поколения целостное представление о малой родине. Школьники узнают, почему Белгородская область на протяжении столетий имеет стратегическое значение как форпост юго-западных рубежей России.

ПРИМЕРЫ ИГР ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Настольные развивающие игры: игра-кроссворд, игра-мозаика, игра-трафарет. Дополнением к игре может стать книжная выставка (выставка-кроссворд, выставка-викторина, выставка-конкурс). Выставка с интерактивными элементами позволяет заинтересовать читателя нужной темой. Выставки целесообразно делать сериями. Так, например, цикл выставок-викторин из серии «Литературный календарь» познакомит читателей с творчеством поэтов и писателей-земляков.

Краеведческие игры-путешествия. В качестве гида предполагается какой-то герой. Например, кукла Белгородочка, вместе с которой дети отправляются в путешествие по краю, городу или поселку. В занимательной, игровой форме они узнают о некоторых археологических, природных, архитектурных и скульптурных памятниках края. Использование элементов игры (отгадать кроссворд, раскрасить картинку, отправиться в подземный лабиринт и т.д.) оживляет повествование.

Краеведческие игры на внимание. Веселой и занимательной станет шуточная виртуальная прогулка по городу, где библиотекарь играет роль забывчивого гида, нарочно ошибается и все путает, дети должны исправлять эти неточности.

Театрализованные игровые представления. Еще одной интересной формой подачи информации о родном крае являются беседы с элементами театрализации.

Ролевые краеведческие игры. Это игры «в кого-то» или «во что-то». Дети любят принимать на себя различные роли. Перевоплощение побуждает ребят к творчеству, активности, инициативе. Они могут сами по ходу игры дополнять правила, вытекающие из нового содержания игры. Любая ролевая игра не обходится без ведущего и требует от него не только сообразительности, но и импровизации. Игра адресована детям старшего школьного возраста.

ПРИМЕРЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАСЕДАНИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИХ КЛУБОВ

Краеведение - наука о родном крае. Творческое задание - подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

С древних времен... Наш край в древности. Творческое задание – подобрать информацию об археологических памятниках на территории края (района).

С чего начинался наш город (село), или Первые поселения в нашем районе: Панорама старых фотографий, устные комментарии к ним. Можно сравнить старые фотографии с современными фото исторических мест. Знакомство с бытом и традициями народов, проживающих в районе. Мастер-классы по народным промыслам.

Топонимика района. Наука топонимика - Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов. Исчезнувшие деревни с карты района. Встреча со старожилами или местными краеведами.

История моей страны в названиях улиц - История возникновения названий улиц родного города, села. Подготовка презентаций, буклетов «Их именами названы».

Памятники и памятные места края - Памятники знаменитым землякам - писателям, поэтам, спортсменам, ветеранам войн. Или старинные постройки: дома, усадьбы, храмы. Готовятся виртуальные экскурсии с составлением карты-схемы и маршрутного листа. Указывается, где находится это памятное место или памятник, описываются события, которому они посвящены, авторы проектов памятников, собираются легенды, связанные с памятным местом.

Гордость Белгородчины - Известные люди, прославившие область, город, район: писатели, поэты, спортсмены, певцы, танцоры, Герои Советского Союза, Герои России, почетные жители, уважаемые люди, краеведы. Готовятся сообщения, доклады, презентации о знаменитостях. Можно провести презентацию книжной выставки о знаменитых людях, организовать встречи в том числе онлайн.

ресурсы БГДБ им. А. А. Лиханова

Писатели Белгородчины детям

<https://belgdb.ru/regional/writers-bel/>

Белогорье: край в котором ты живешь...

<https://belgdb.ru/children-and-adolescents/virtual-exhibitions/belogore-kray-v-kotorom-ty-zhivesh-vystavka-panorama-k-70-letiyu-obrazovaniya-belgorodskoy-oblasti/>

«Маршруты памяти. Связь времен: читательские локации в мемориальных местах Белгородской области» - <https://vk.com/memoryroutes31>

Интернет-ресурсы в помощь работы с литературой по краеведению:

https://www.culture.ru/s/detskij_turizm/ Национальная программа детского туризма «Моя Россия»;

<http://бгикм.рф> Белгородский государственный историко-краеведческий музей;

<http://belgorodtur.ru/> Белгород туристический;

<https://vk.com/club77284315> Белгородский краевед

<http://belgorodtur.ru/o-belgorode/dostoprimechatelnosti/> Туристический портал города Белгорода

<http://belved.beliro.ru/home/prilozheniya/videouroki/stranica-2/> - Белгородоведение

<https://belstory.ru/> - Летопись Белогорья

<https://ntb.bstu.ru/jirbis2/images/sait/belogorie/files/istori/9.html> История Белгородчины

https://vk.com/video-14612215_456239392 «Белгород в искусстве» (из цикла лекций выставочного зала «Родина» (г. Белгород)

Алексеева О. Как сделать тему краеведения привлекательной для детей и подростков с помощью современной отечественной премиальной литературы? // Школьная библиотека: сегодня и завтра – 2024. - № 2. – С. 18- 25. [Электронный документ] – режим доступа: <https://rutube.ru/video/da7f60e60dca386468d89ac26d347d2d/?r=plwd>

Книга памяти «Детство, опалённое войной», 2022 [Электронный документ] – режим доступа: <http://socialbel.ru/images/book/index.html>

В книгу вошли сведения о событиях Великой Отечественной войны в период оккупации города Белгорода, условия жизни жителей, работа в тылу, о героизме детей и подростков Белгородчины в военное время 1941-1945 гг., а также воспоминания «детей войны», чье детство пришлось на годы военного лихолетья и послевоенной разрухи.

- **Липина Л. Е. Квест как путь в научное краеведение / Л. Е. Липина // Современная библиотека. – 2025. - № 7. – С. 76- 79.**
- Газета «Переменка» о семейной настольной историко-краеведческой игре «Загадки родного края» <https://www.pereminka31.ru/dlya-detej/eto-interesno/8222.html#>
- Белгородские писатели – детям: электронный ресурс газеты «Переменка» <https://www.pereminka31.ru/proekty/belgorodskie-pisateli-detyam/#>

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

В работе с семьями рекомендуем проведение мероприятий к следующим датам и событиям:

4 сентября – День многодетной семьи в Белгородской области. Региональный праздник установлен в соответствии с Распоряжением Правительства Белгородской области от 30 августа 2021 г. №399-рп для повышения статуса и роли многодетных семей, реализации их творческого потенциала (№399-рп <https://zakonbelregion.ru/upload/iblock/e9a/399-rp.pdf>)

третье воскресенье октября – День отца в РФ

последнее воскресенье ноября – День матери в РФ

21 декабря - День многодетной семьи в России. Цель установления праздника – повысить престиж семейного образа жизни и материнства, укрепить статус многодетных семей.

Следует уделить внимание информационной поддержке всем категориям руководителей детского чтения, организовав:

- выставки литературы по проблемам педагогики и психологии, обучения, семейного воспитания, детского чтения;
- проведение дней информации для учителей и воспитателей, родителей по педагогике, психологии, читательском развитии детей и позитивного влияния чтения на эмоциональное и интеллектуальное состояние детей.
- беседы по актуальным проблемам воспитания, обучения, детского чтения на родительских собраниях, педсоветах: «Роль книги и чтения в жизни ребенка», «Как привить ребенку интерес к чтению», «Роль семьи в нравственном воспитании детей» и пр.
- марафоны семейного чтения: «Читаем вместе», «Радостное чтение», «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»; «Всей семьей у книжной полки»;

В работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, рекомендуется:

- проводить тематические мероприятия с позитивной информацией о знаменитых инвалидах, людях, не только преодолевших недуг, но и добившихся признания, являющихся примером для всех. Рекомендуем сайт благотворительного фонда «Филантроп» https://www.filantrop.ru/programmy/velikie-invalidy-planety/?ELEMENT_ID=480
- организовывать встречи с жителями муниципалитета, имеющих инвалидность, при этом ведущих активный образ жизни, состоявшихся в профессии, в общественной и личной жизни.
- предлагать для подростков с ОВЗ современные виды активностей (квизы, настольные игры, мастер-классы, творческие встречи, выставки, нетворкинг-сессии (групповая онлайн- или оффлайн-встреча, направленная на создание и поддержание сети знакомств) представителями сферы культуры, бизнеса, общественной деятельности).

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Областной проект «БиблиОКИТ: Книга. Интеллект. Творчество» направлен на внедрение креативных игровых форматов продвижения чтения и организацию активного досуга детей и подростков в библиотеках региона. Площадки для реализации проекта - детские и общедоступные библиотеки, обслуживающие детей, в т.ч. модельные библиотеки и библиотеки нового поколения.

Регулярность проведения игр - второе воскресенье последнего месяца сезона (февраль, май, август, ноябрь).

Тематика интеллектуально-творческих литературных сезонов:

1. Литературная зима (декабрь – февраль) – «*Сокровища народной культуры*» (к Году единства народов России) - **8 февраля**;
2. Литературная весна (март – май) – «*Он сказал: «Поехали»*» (к 65-летию полета в Космос) - **10 мая**;
3. Литературное лето (июнь – август) – «*В гостях у сказки*» (к юбилею режиссёра и сценариста А.Рой) - **9 августа**;
4. Литературная осень (сентябрь – ноябрь) – «*Научно, нескучно, познавательно!*» (популяризация литературы познавательного характера) – **8 ноября**

Культурно-досуговая деятельность важная – часть годового плана библиотеки, обслуживающей детское население. Особое внимание рекомендуется уделять организации качественного досуга детей и подростков. Эта возрастная категория читателей библиотек в меньшей степени охвачена организованным досугом, чем дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Это ограничивает возможности их творческого развития. Широкие возможности для решения этой острой социальной проблемы предоставляет система клубной деятельности в библиотеках.

Формирование познавательных интересов, социальная адаптация подростков происходят во время организованного досуга, широкие возможности для этого предоставляет система клубной деятельности в библиотеках. Библиотека как площадка развивающего времяпрепровождения может предлагать современному подрастающему поколению новые темы и форматы для проведения досуга.

Актуальные направления деятельности клубных объединений для детей и подростков:

- ***Развитие творческого, научного, лидерского потенциала юных читателей, формирование устойчивой жизненной позиции.***

Пример организации работы объединения «Научно интересно»:

- ✓ кинопоказы выпусков научно-популярного киножурнала «Хочу всё знать», документальных фильмов о научных открытиях;
 - ✓ квесты «Путешественники во времени» - исследования о технологиях, которые стали частью истории, о научно-фантастических идеях, которые нашли воплощение в реальной жизни и тех, что пока остались лишь на бумаге;
 - ✓ литературные эксперименты «Тайны мира будущего» - знакомство с идеями писателей-фантастов о будущем;
 - ✓ игра - расследование «Кто ты в науке?» - что находится под микроскопом, какое научное явление зашифровано в эмодзи, какую науку изображает нейросеть (вопросы охватывают самые разные научные области – физику, химию, географию, историю);
 - ✓ создание спектакля «Научная сказка» на основе познавательной литературы;
 - ✓ интеллектуальные лектории, вебтурниры научной тематики: кибертехнологии, гуманитарные науки, наука как профессия.
- ***Вовлечение молодых людей в общественно-полезную деятельность посредством развития добровольческого движения, поддержки общественных объединений.***

Библиотечное волонтерство набирает популярность в обществе. Детская библиотека способна выявить лидерские и творческие качества среди читателей-подростков.

- Актуальны проекты по организации волонтерских кампаний популяризации детского чтения, например, детское движение в защиту книги и чтения в рамках проекта «Нравится детям Белгородской области».
- Создание волонтерских центров для привлечения читателей-подростков в роли волонтеров культуры на крупных событиях, социально значимых акциях, фестивалях, организованных библиотекой с целью продвижения чтения в детской среде.

• ***Профориентационная работа. Осознанный взгляд на будущую профессию.***

Актуальны новые форматы, в которых подростки пробуют себя в сфере креативных индустрий: берут интервью у местных жителей, создают подкасты и онлайн-платформы, снимают фильмы, делают арт-объекты и изучают современные профессии.

- **Медиапродюсеры.** Организация работы студии «БИБЛИО-ТВ» по изучению основ видеосъёмки и монтажа, работы с фотографией и кадром, где подростки получают навыки ведения интервью и репортажей под руководством приглашённых экспертов.
- **3D-дизайнеры.** В «Лаборатории креативных профессий» подростки научатся создавать простые объекты и работать в профессиональных программах для 3D-моделирования.
- **Event-менеджеры.** Организация мастер-классов по созданию собственных событийных проектов, развитию навыков проектного мышления и самопрезентации, работы в команде и поиску партнёров.
- **Сценаристы.** В студии блогинга подростки научатся работать с информацией, писать сценарии и снимать короткометражные документальные фильмы под руководством режиссёра.

• ***Продвижение культуры речи, культуры чтения, языковых знаний.***

Нацеленность на повышение речевой культуры, формирование эстетического вкуса, развитие коммуникативных способностей – главный ориентир работы клуба любителей русского слова

Примеры форм проведения занятий:

- ✓ интеллектуальные марафоны, турниры знатоков пословиц и поговорок, фразеологизмов и крылатых выражений;
- ✓ занимательные викторины, лингвистические игры, конкурсы кроссвордов;
- ✓ составление грамматических сказок, разыгрывание речевых ситуаций;
- ✓ языковые лектории, знакомство со словарями русского языка;
- ✓ исследовательские проекты по изучению высказываний о русском языке мастеров русского слова;
- ✓ создание тематических презентаций;
- ✓ мастер-классы по построению текстов в устной и письменной форме.

Рекомендуется применение в работе:

- ✓ визуализации произведений классической литературы с помощью медиа-технологий, web – инструментов, например, создание рассказов, историй «Книжные истории с географией», «Книга с историей», «Книжная святыня моей семьи»;
- ✓ методик организации выставок с использованием медиа технологий (медиа-выставки, виртуальные выставки «Книжная web-полка»);
- ✓ формата онлайн-встреч с писателями «Общение вокруг чтения»;

- ✓ организации зоны интерактивного чтения: «МультиТерра» - студия литературной анимации, «Живые иллюстрации книг» - «плейбек-театр» (книжные импровизации);
- ✓ проведение онлайн конкурсов, например, «Это мой литературный мир» - эссе о домашней библиотеке, «Книга – путь к успеху» - читательских эссе, заметок;
- ✓ формата подкастинга на темы: «за кулисами библиотеки», «книги и авторы в новостях», «я ненавижу эту книгу / мне понравилась эта книга» и др.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК

В рамках изучения читательского спроса, удовлетворенности библиотечными услугами и с целью формирования портрета современного читателя, в библиотеках регулярно проводить исследовательскую работу. Рекомендуем использовать следующие способы сбора и анализа информации с целью изучения интересов читателей:

Форма	Название	Читательское назначение	Сроки проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации при записи в библиотеку		7-14 лет	I-IV кв.	ЦДБ, библиотеки-филиалы
Беседы о прочитанных книгах		7-14 лет	I-IV кв.	ЦДБ, библиотеки-филиалы
Книга/альбом отзывов		7-14 лет	I-IV кв.	ЦДБ, библиотеки-филиалы
Изучение и анализ читательских формуляров детей одной или нескольких возрастных групп по одной теме/направлению, например: - выявить лучшего читателя года; - выявить любителей фантастики и т.д.		по возрастным группам: 8-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет	I-IV кв.	ЦДБ, библиотеки-филиалы
Анализ читательских формуляров класса и читательских дневников класса в рамках конкурса «Классный путь с книгой»		классы - участники конкурса:	I-IV кв.	ЦДБ, библиотеки-филиалы
Анализ «Тетради учета отказов»		все возрастные группы	I-IV кв.	ЦДБ, библиотеки-филиалы, отдел компл. ЦБС

Помимо сбора и анализа фактографической информации, предлагаем виды и темы исследований, которые можно запланировать и провести в библиотеках области, исходя из целей и задач работы на год.

Форма	Название	Читательское назначение	Сроки проведения	Ответственные
Участие в областном читательском жюри «Нравится детям Белгородской области»	«Чтение - наше увлечение»	10 – 13 лет	февраль - ноябрь	ЦДБ и б/ф

Опрос - стикер Разноцветные стикеры для любимых книг.	«Лето с этой книгой»	6 – 14 лет	Июнь- август	ЦДБ и б/ф
Смайл-опрос Смайлики с эмоциями складывают в коробочку после мероприятия.	«Твое настроение после мероприятия в библиотеке»	6 – 14 лет	I-IV кв.	ЦДБ и б/ф
Опрос - настроение	«Книжное настроение»	6 – 14 лет	октябрь	ЦДБ и б/ф
Рейтинг-опрос	«Лучшая книга лета» «Лучшая книга 2026 года»	8 -10 лет 8 – 14 лет	Июнь - август Октябрь-ноябрь	ЦДБ и б/ф
Мини – опросы в библиотеках-филиалах (по организации и проведению библиотечной работы)	«Твои увлечения», «Современная библиотека – это _____» «Мне понравилось, что _____» «Мне хотелось бы, чтобы _____»	6 – 14 лет	I-IV кв.	ЦДБ и б/ф
Анкетирование по изучению интересов читателей в какой-либо области	«Летние предпочтения» «Библиотека будущего глазами читателей» «Великая Отечественная война: круг моего чтения» «Книжное настроение»			ЦДБ и б/ф
Анкетирование родителей	Что читают ваши дети? Чтение в жизни дошкольника			ЦДБ и б/ф

По итогам проведенной работы необходимо составлять отчет с приложением результатов исследований и опросов.

В ПОМОЩЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КУЛЬТУРА. ГРАНТЫ РОССИИ <https://grants.culture.ru> - Общероссийская база конкурсов и грантов в области культуры и искусства

ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

https://culture.gov.ru/about/departments/departament_turizma_i_regionalnoy_politiki/contest/896111/

С 2024 года Заявки на конкурс принимаются на электронной площадке <https://award.culture.gov.ru/>

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ <https://фондкультурныхинициатив.рф>

Конкурс проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий.

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ <https://президентскиегранты.рф> - Конкурс проектов в социальной сфере.

Для подготовки библиотечных проектов обратить внимание на тематику «Содействие деятельности в сфере изучения и популяризации русского языка и литературы, поддержка литературного творчества и мотивации к чтению» в направлении «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения».

ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФОНД ПРИРОДЫ <https://президентскийфондприроды.рф/> - Конкурс на реализацию экологических и природоохранных проектов

РОССИЙСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРЫ <https://konkurs.rcfoundation.ru/>

Грантовая поддержка творческих проектов, направленных на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья».

ФОНД «РУССКИЙ МИР» - <https://grant.russkiymir.ru/#rec224848451>

https://russkiymir.ru/grants/grant_document-new.pdf - в ПОЛОЖЕНИЕ о грантах фонда «Русский мир» внесены изменения с 2025г.

При подготовке проектов на соискание грантов фонда можете ориентироваться на тематические приоритеты в работе организации в 2026 г.

<https://grant.russkiymir.ru/priority26/>

АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Финансовая и организационная поддержка частных и общественных инициатив в области финансового просвещения населения России, масштабирование наиболее эффективных инициатив. Ежегодно проводятся конкурсы АРФГ <https://fincubator.ru/contests/>:

- Всероссийский конкурс библиотек в сфере финансовой грамотности

- Всероссийский конкурс по созданию и развитию ресурсных центров волонтеров финансового просвещения.

<https://fincult.info/teaching/ugolki-finansovoy-gramotnosti-v-bibliotekakh/>

ЗНАКОВЫЕ МЕСТА БИБЛИОТЕЧНОГО МИРА, ГДЕ МНОГО ЯРКИХ ИДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТОВ И СОБЫТИЙ:

<https://новаябиблиотека.рф/>, https://vk.com/newlibrary_ru – Создание модельных библиотек Нового поколения в рамках Национального проекта

«Семья» (до 2025г. в рамках Национального проекта «Культура»). Идеи по перезагрузке библиотек.

<https://универгенция.рф/> - проект «Гений места», объединяющий творческих людей по всей стране и нацеленный на развитие креативных индустрий на базе библиотек страны

<https://smarteka.com/> СМАРТЕКА – это сервис Агентства стратегических инициатив по поиску лучших практик в различных отраслях для решения социально-экономических задач. На Смартэке размещаются успешные проекты и практики регионов и активных людей с доказанной эффективностью и измеримым результатом. Любой может не только представить свои успешные проекты, но и взять для использования опыт коллег. Библиотекам рекомендуется обратить внимание на практики в категории «Культура». Ежегодно объявляется Конкурс лучших практик в области детства, реализуемых в рамках Десятилетия детства. Лучшие проекты публикуются в каталоге Смартэки.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ: <https://белгород.гранты.рф/> Конкурс социально ориентированных НКО Белгородской области для предоставления грантов в форме субсидий из областного бюджета на реализацию социально значимых проектов.



«100 проектов про чтение» https://drive.google.com/file/d/1IV4g53TO-ITPZEx8_CFUpl1VEnANTUb/view?usp=sharing

В сборник вошли проекты 89 субъектов РФ, представленных в рамках Всероссийского конкурса «Самый читающий регион». Проекты направлены на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие культуры чтения, вовлечение семей, педагогического сообщества, представителей органов исполнительной власти, профессионалов литературно-издательской индустрии в создание общими усилиями пространства любви к книге и чтению с юного возраста.

В МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС:

Библиотечная столица России 2026 –г. Екатеринбург, где пройдет XXX конгресс российской библиотечной ассоциации (РБА)

https://www.rba.ru/news/news_7831.html

Омск – объявлен культурной столицей России 2026 <https://kulturnayastolitsa.ru/?ysclid=m4qk1fqxs3603966665#rec527753145>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. №527н) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210140007>

Профстандарт направлен на развитие профессиональных компетенций библиотечных кадров в условиях модернизации отрасли и цифровых преобразований всей системы библиотечно-информационного обслуживания, повышение эффективности работы библиотек как многофункциональных информационных и культурно-образовательных комплексов.

Методическая консультация: **«Профессиональный стандарт: применяем правильно»** <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/14529-23-03-13-01>

Методическая лекция-консультация **«Создание виртуальных выставок в библиотеках, обслуживающих детей»**

<https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/14830-23-06-22-02>

Ежегодное совещание директоров библиотек РФ, обслуживающих детей (2025 г.) <https://metodisty.rgdb.ru/01/sov-dir>

Методические лекции–консультации:

«Создание традиционных художественных выставок в библиотеках, обслуживающих детей. Опыт РГДБ» https://vkvideo.ru/playlist/-35252357_6/video-35252357_456240920

«Презентация совместного проекта МГИК и РГДБ – видеолекции "Рассказывая детям о войне"» <https://disk.yandex.ru/i/AWLE87oRgJX8iw>
<https://disk.yandex.ru/i/AiIw15SNMsD81A>

Межрегиональный круглый стол «Лаборатории детского и подросткового чтения "#ЗнайЧитай"» <https://metodisty.rgdb.ru/01/15699-24-09-24-02>

Вебинар «Тексты в публичках: какими они должны быть»

https://vk.com/metodliblermont?z=video132525899_456239079%2Fcf0373f64414df67%2Fpl_wall_-132525899

Вебинар «Как наладить контакт с ВКонтакте»

https://vk.com/metodliblermont?z=video-132525899_456239084%2Fd64049f38de472cdc7%2Fpl_wall_-132525899

Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей «ИТ и медиатехнологии в практике библиотек, работающих с детьми: ориентир на пользователя» https://vkvideo.ru/video-35252357_456241052 (часть 1)

https://vkvideo.ru/video-35252357_456241053 (часть 2)

«Практическая работа с современной отечественной литературой для детей и подростков» <https://metodisty.rgdb.ru/01/metod-lektsii-konsultatsii/15400-24-04-12-01>

Вебинар «Мир фантастической книги глазами подростков: результаты исследований 2020-2023 гг» <https://www.youtube.com/live/aubiRL-R5p8>

Сайты детских и юношеских библиотек России: <http://sakhodb.ru/bibliotechnyie-saytyi/>



Электронная библиотека «Методический портфель» <http://metodisty.rgdb.ru/01/metodposobiya>

Пополняемая База данных содержит полнотекстовые методические материалы региональных детских библиотек России.

С 2017 года ведется работа по наполнению новыми материалами в электронном полнотекстовом формате. Собрана обширная коллекция материалов, содержащая уникальный опыт библиотечной работы с детьми.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ «АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА»

1. Общие положения

- 1.1. Документ отражает деятельность ЦДБ, детских библиотек-филиалов, муниципальных библиотек, обслуживающих детей, за отчетный год с анализом и результатами;
- 1.2. Для текста Документа «Аналитический отчет» ориентация – книжная;
- 1.3. Объем Документа «Аналитический отчет» – не должен превышать 50 печатных страниц (формат А4, межстрочный интервал -1,5) без учета приложений;
- 1.4. Содержание деятельности детских библиотек области раскрывается через аналитическую, статистическую информацию. Общими требованиями к отчету являются:
 - четкость и логическая последовательность изложения материала в соответствии с методическими рекомендациями по структуре годового плана (отчета) «Планирование работы библиотек области, работающих с детьми»;
 - краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы с показателями эффективности (если это книжная выставка – то необходимо указывать документооборот с данной выставки, просмотра трансляции и пр.);Не допускается применять в тексте документа:
 - обороты разговорной речи,
 - подробное описание известных событий, фактов, биографий;
 - иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Таблицы и схемы располагаются после соответствующего раздела. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается.

- 1.5. В аналитической части предполагаются комментарии к статистическим данным, представленным в таблицах. Отчёт предоставляется на **бумажном и электронном носителе – (CD-диск или облачный сервис Яндекс Диск)** в одном экземпляре.

2. Критерии отражения информации по направлениям деятельности

- 2.1. Конкретность. Краткость в отражении своей деятельности по направлению.
- 2.2. Деятельность по направлению представляется по схеме: цель→ задачи→ содержание→ результат→ таблицы.
- 2.3. Содержание: 2-3-крупных, инновационных мероприятия, характеризующих направление деятельности, особое внимание уделяется районным, общегородским инновационным мероприятиям, мероприятиям по социальному (муниципальному) заказу.
- 2.4. Вариативность: аналитический срез за последние 2-3 года, динамика деятельности по ключевым направлениям, тенденции развития за текущий год. Выводы.

3. Таблицы

- 3.1. Предлагаемые таблицы **обязательны** для заполнения. **Изменение формата таблиц не допускается. Перенос (разрыв) таблиц на следующий лист не допускается**
- 3.2. Количество таблиц при необходимости может быть изменено.

4. Приложения

- 4.1. Программы проведенных занятий в системе повышения квалификации.
- 4.2. Авторские библиотечные программы.
- 4.3. Методические и библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде (1-5 изданий), в полном объеме на электронном носителе – (CD диск или облачный сервис Яндекс Диск)**)
- 4.4. Библиографический список опубликованных статей о деятельности библиотек (за отчетный год).
- 4.5. Фото (**на электронном носителе – CD диске или облачный сервис Яндекс Диск**)
Фотоприложение о деятельности библиотек представлять в следующем виде:
 - папки по направлениям деятельности (например: патриотическое воспитание, краеведение, клубы и т.д.),
 - в них - папки по мероприятиям (например: «Неделя детской книги», «Открытие летних чтений» и т.д.) (одно мероприятие - не более 5 качественных фото в формате jpeg).

Требования по оформлению Отчета/Плана:

1. Титульный лист.
2. Содержание

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов с указанием их номеров, и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов).

3. Основную часть по всем пунктам с наименованием.
4. Приложения - таблицы в обязательном порядке должны быть распечатаны.

Приложения – фото, буклеты и издания предоставлять на диске, в бумажном варианте не более 5 названий.

5. Текст набирается в текстовом редакторе Word для Windows и печатается с одной стороны листа.
6. Текст отчета разделяют на разделы и подразделы.

Разделы отчета должны иметь сквозную порядковую нумерацию в пределах отчета и обозначаться арабскими цифрами и записанные с абзацевого отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

7. Размер бумаги – А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см; левое – 2,5 см. **Ориентация – книжная.** Шрифт Times New Roman, высота "14 пт". Междустрочный интервал – множитель 1,5. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1 см - 1,25 см. Автоперенос.

Допустимо использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, названиях с применением шрифтов разной гарнитуры.

Рекомендации по подготовке статистических отчетов

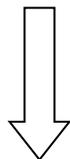
При подготовке статистических отчетов руководствоваться документом «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления» **ГОСТ Р 7.0.20 – 2014** <http://docs.cntd.ru/document/1200113790>

Показатели, приведенные в форме 6-НК, должны соответствовать данным первичной учетной документации, имеющейся в организации:

СВЕРИТЬ 6-НК со СВОДОМ ГОДОВЫХ СВЕДЕНИЙ по ЦБС!!

Данные в 6-НК по детским библиотекам должны соответствовать данным в годовом своде – **код строки 02 (из них детские)**, если детская библиотека в сельской местности – **код строки 04**.

Таблица «**ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ**» (**Приложение №2**) **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должна быть утверждена директором ЦБС, заверена печатью и подписана заместителем директора либо методистом по работе с детьми. Все показатели предоставлять в **ЦЕЛЫХ ЧИСЛАХ**, число посещений в детских библиотеках указывать **ВСЕГО**.



Организация работы с читателями-детьми

Объемные показатели детских библиотек (всего)

Таблица №1

№ п/п	формы работы с пользователями	объемные показатели работы (кол – во)	в т.ч. в сети Интернет (трансляций; записей)
1.	читательские конференции		
2.	библиотечные акции по продвижению чтения		
3.	форумы, марафоны		
4.	устные журналы		
5.	литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line)		
6.	премьеры, презентации		
7.	литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
8.	громкие комментированные чтения		
9.	беседы, дискуссии, часы общения		
10.	виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
11.	уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
12.	библиографические обзоры		
13.	библиотечно–библиографические уроки		
14.	др. формы работы		
	ВСЕГО мероприятий		
	Просмотров в сети Интернет ВСЕГО		
•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		

	Количество документов выдачи с выставок:		
--	--	--	--

(Объемные показатели детских библиотек по направлениям)

ПОКАЗАТЕЛИ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ ПО ДАННОМУ ОБРАЗЦУ

№ п/п	тематика направлений работы	формы работы с пользователями	Выполнено в 2025 г.	В т.ч. в сети Интернет
1.	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание - краеведческое направление - правовое просвещение - нравственное воспитание - эстетическое воспитание - работа с художественной литературой (Неделя детской книги, летняя программа чтения, День поэзии, Дни литературы) - работа с литературой о религии и православной культуре в помощь духовному развитию личности - работа с семьей - экологическое направление - работа с читателями с ОВЗ 	читательские конференции		
		библиотечные акции по продвижению чтения		
		форумы, марафоны		
		устные журналы		
		литературные встречи с писателями и поэтами (в т.ч. в режиме on-line)		
		премьеры, презентации		
		литературные праздники, утренники, путешествия, музыкальные композиции, игры, конкурсы, викторины		
		громкие комментированные чтения		
		беседы, дискуссии, часы общения		
		виртуальные экскурсии, медиалектории, слайд путешествия		
		уроки нравственности, патриотизма, толерантности, чтения, экологии и др.		
		библиографические обзоры		
библиотечно – библиографические уроки				
		др. формы работы		
		ВСЕГО мероприятий		
		В том числе в сети Интернет (трансляций; записей)		
		Просмотров ВСЕГО		
	•	книжные выставки, тематические полки, открытые просмотры литературы		
		Количество документов выдачи с выставок:		

Клубные объединения для детей в библиотеках области (по тематике и направлениям)

ЦБС округа	Литературное творчество		Историко - краеведческие, патриотические		Нравственно - этические		Будущих избирателей, право, ЦПИ (со значком Ц)		Семейные, с детьми с ОВЗ		Экологические		Литературно-эстетические, театры книги		Познавательные, компьют. грамотности (со значком – К)		Прикладные		Общее кол-во	
	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец. ДБ	всего по ЦБС	из них в ЦДБ и спец ДБ		
Количество участников в клубном объединении																				

Примечание:

- ✓ значком Ц обозначить ЦПП/ЦПИ (Центр правового просвещения / правовой информации) / например, если работает 1 ЦПП/И – указать 1 Ц
- ✓ значком К обозначить клубы/кружки компьютерной грамотности через дробь из общего количества клубов познавательной тематики /например, если в библиотеках работают 5 познавательных клубов и из них 3 компьютерной грамотности – указать 5/3К

Таблица № 2/1

№ п/п	Название клуба	Направление клуба	Библиотека города/села (ЦДБ, ДБ-филиал, библ.-филиал)	Количество участников
1				
...				
Всего клубов				Всего участников

Проектная деятельность

Название библиотеки	Название проекта	Краткое содержание проекта	Результаты проекта	Название организации, финансирующей проект	Сумма, тыс. руб.	
					запрашиваемая	полученная

* в таблице указать все проекты, представленные на соискание в различные фонды и организации независимо от результатов конкурса

Организационно-методическая деятельность

№п/п	Виды методических мероприятий	Выполнено в 2025 г.
1.	Количество выездов (в библиотеки ЦБС округа)	
2.	Всего мероприятий для библ. специалистов	
	в т.ч.: совещания	
	семинары	
	творческие лаборатории	
	круглые столы	
	web –конференции, вебинары	
	др. формы работы (указать)	
3.	Консультации всего	
	из них коллективные консультации	
4.	Статьи (сотрудников детских библиотек и/или общедоступных библиотек о работе с детьми): в профессиональных изданиях	
	в местной прессе	
5.	Командировки всего :	
	из них : межрегиональные	
	областные	
6.	Количество изданным методических материалов (всего)	
	из них: печатные	
	электронные	

Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование библиотеки	Ремонт зданий и помещений				Безопасность			
		капитальный ремонт		текущий ремонт		Противопожарная сигнализация		Система видеонаблюдения	
		осуществлено	сумма (тыс. руб.)	осуществлено	сумма (тыс. руб.)	установлена (да/нет)	сумма	установлена (да/нет)	сумма

Таблица № 6

Приобретение библиотечного оборудования **

№ п/ п	Наименование библиотеки	Приобретено оборудования		Расходы на приобретение оборудования, тыс. руб.				
		название	кол-во	Всего (руб.)	В т.ч. источники финансирования			
					обл. бюджет	местный бюджет	гранты	привлеченные средства

** библиотечное оборудование (столы, стулья, кафедры, витрины, стеллажи и пр.)

**Таблица
кадрового потенциала специалистов детских библиотек Белгородской области**

Наименование ЦБС	Количество сотрудников в ЦДБ и ДБ-филиалах (отдельно)	ФИО сотрудника полностью Вписывать сотрудников, начиная с зам.дир. и методиста	Дата рождения 00.00.0000	Должность	Общий трудовой стаж (лет, без даты поступления на работу)	Стаж библиотечной работы (лет, без даты поступления на работу)	Образование (Указывать конкретно)	Курсы повышения квалификации (год последнего обучения)	Место учебы, курс (только для студентов)	Награды МК РФ Премии МК РФ, Губернатора БО (наименование, год получения)
		зам. директора или заведующий библ.								
		методист					Если не библиотечное, указывать: (КАКОЕ – пед, юр, эконом., технич. и т.д.) Среднее специальное (не библ.)			

**Если на момент составления отчета сотрудник уволился, в таблицу кадров не вносить!!
Сотрудников, находящихся в декретном отпуске в таблице указывать**

**Основные сведения
 о деятельности муниципальных библиотек НАПИСАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ,
 обслуживающих детей до 14 лет включительно**

Наименование ЦБС	количество общедоступных библиотек, обслуживающих детей	кол-во детских библиотек	кол-во модельных детских библиотек	число жителей		число читателей – детей (тыс.)			
				всего	в т. ч. детей до 14 лет включит.	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-
	<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>Кол-во чит.– детей без детских б-к</i>		Всего!	

документовыдача детям (тыс.)				количество ПК в детских библиотеках		количество КМТ* в детских библиотеках		электронные базы данных (ЭБД) в детских библиотеках	
в общедоступных библиотеках	+/-	в детских библиотек	+/-	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	в ЦДБ	в ДБ - филиалах	количество ЭБД (+ список по темам)	объем ЭБД (тыс. записей до 0,01)
<i>Кол-во без детских б-к</i>					<i>по каждой ДБ отдельно</i>		<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>	<i>по каждой ДБ отдельно</i>

*КМТ – копировально-множительная техника

число посещений детей (тыс.)				в т. ч. на массовых мероприятиях				посещение сайтов и страниц детских библиотек		количество массовых мероприятий			количество библиографических обзоров	
в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	в общедоступных библиотек	+/-	в детских библиотек	+/-	ЦДБ	ДБ - филиалы	в общедоступных библиотек	из них: вне стац.	в детских библиотек	в общедоступных библиотек	в детских библиотек
<i>Кол-во без детских б-к</i>		Всего!		<i>Кол-во без детских б-к</i>		Всего!			<i>по каждой ДБ отдельно</i>		из дневников и паспортов меропр.			

Заместитель директора по работе с детьми / методист _____ ФИО

****Текст курсивом в ячейках необходимо убрать для внесения данных!!***

*КМТ – копировально-множительная техника

Таблица №1

Финансирование комплектования библиотечного фонда для детей

в _____ году

(наименование ЦБС)

	Общий объем Финансирования (руб.)	Бюджетное финансирование (руб.)								Из иных источников			
		Всего бюджетных средств	Из них:			Израсходовано на приобретение:				Всего	На книги	На периодические издания	На другие документы
			Средства Федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства местного бюджета	Книг	Периодических изданий	Электронных изданий	Других документов				
МУК (ЦБС) финансирование для взрослых и детей													
МУК (ЦБС) финансирование для детей													
ЦДБ													
Муниципальные детские сельские и (или) городские филиалы													
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы, обслуживающие взрослое и детское население													

- сумма приобретения литературы для детей составила _____% от общего бюджетного финансирования ЦБС.
Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №2

Поступление документов для детей в фонды библиотек

в _____ году

(наименование ЦБС)

	Всего поступило документов (включая периодические издания в комплектах) (экз.)	По видам изданий (экз.)				По отраслям знаний (только книги) (экз.)									Поступление периодически изданий (в среднем на одну библиотеку) (в названиях)	
		Книги	Брошюры	Периодиче ские издания	Электрон. изд.	Общест. и. гум. науки	Естественн ые науки	Техника	Сел. х-во	Искусство	Спорт	Худож. литератур	(Д) для дошкольн иков	Прочие	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024
(ЦБС) поступления для взрослых и детей																
(ЦБС) поступления для детей																
ЦДБ																
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы																
Муниципальные сельские и (или) городские ф-лы, обслуживающие взрослое и детское население																

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №3

**Состояние библиотечного фонда для детей
в муниципальных общедоступных библиотеках, обслуживающих детское население**
_____ в 20__ году*

(наименование ЦБС)

Наименование библиотек	Всего в округе общедоступных библиотек, обслуживающих детей (кол-во)	Библиотечный фонд												
		Поступило за год (экз.)				Выбыло за год (экз.)				Состоит на конец года (экз.)				
		всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	всего	в т.ч. печатных	в т.ч. электронных	в т.ч. АВД	
городские														
сельские														
Всего:														
Фонд для взрослых в общедоступных библиотеках (всего состоит на конец года)														

* в таблицу не вносятся сведения по центральной детской библиотеке и специализированным детским библиотекам

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №4

Причины выбытия документов для детей из фондов библиотек
 в 20__ году
 (наименование ЦБС)

	Всего (экз.)	В т. ч. по видам				Причины					
		книг	периодических изданий	электронных изданий	АВД	Ветхость	Устаревшие по содержанию	Дефектность	Непрофильность	Дублетность	Утрата
ЦДБ											
Муниципальные сельские и (или) городские детские филиалы											
Муниципальные сельские и (или) городские филиалы обслуживающие взрослое и детское население											
Итого по библиотекам обслуживающих детей											

Заместитель директора по работе с детьми _____

Таблица №5

**Таблица
специалистов отдела комплектования муниципального библиотечного учреждения,
ответственного за комплектование детской литературой**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы	Повышение квалификации (год, наименование программы)	Контакты (e-mail, телефон)
	Заведующая ОКиО				
	Библиотекарь, ответственный за комплектование детской литературой				

Заместитель директора по работе с детьми _____